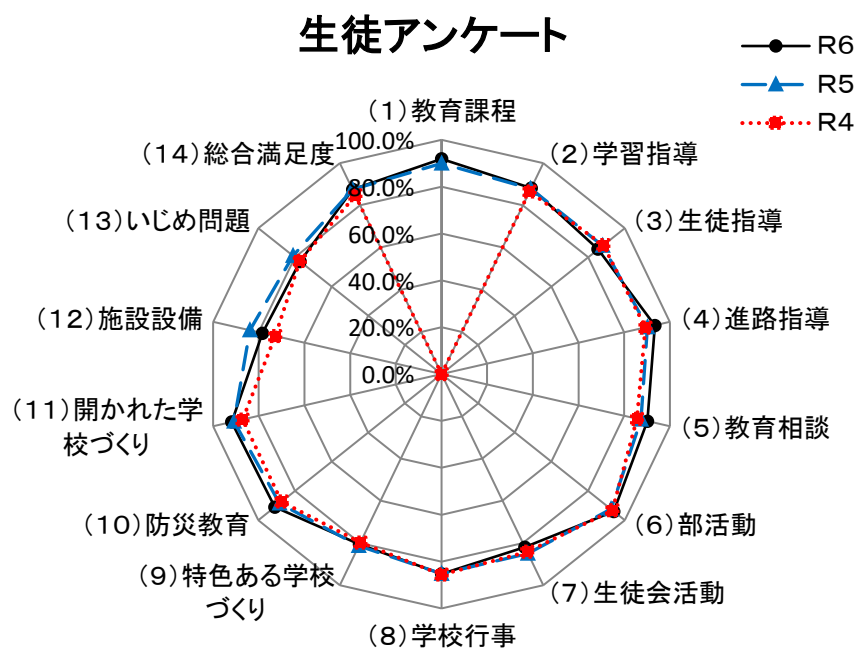


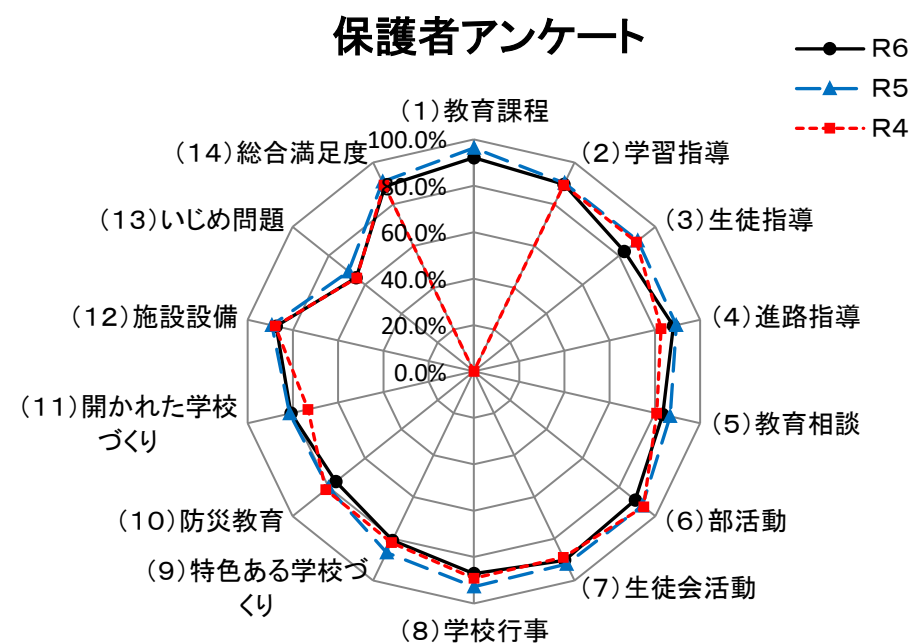
## 令和6年度宮城県白石工業高等学校 生徒・保護者への学校評価アンケート結果

回答のうち「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合（3年間の比較）



〈生徒〉

項目	R6	R5	R4
(1)教育課程	91.9%	89.9%	-
(2)学習指導	88.1%	87.8%	86.5%
(3)生徒指導	85.5%	87.9%	88.3%
(4)進路指導	93.4%	90.1%	89.3%
(5)教育相談	90.1%	87.4%	85.6%
(6)部活動	94.1%	92.5%	93.3%
(7)生徒会活動	82.0%	85.0%	84.2%
(8)学校行事	85.3%	85.2%	85.6%
(9)特色ある学校づくり	80.7%	81.4%	79.8%
(10)防災教育	91.0%	88.5%	87.2%
(11)開かれた学校づくり	91.9%	90.9%	87.1%
(12)施設設備	78.5%	83.9%	72.9%
(13)いじめ問題	77.1%	81.0%	77.4%
(14)総合満足度	87.5%	87.6%	84.7%



〈保護者〉

項目	R6	R5	R4
(1)教育課程	92.1%	96.3%	-
(2)学習指導	89.5%	90.1%	89.1%
(3)生徒指導	82.9%	90.3%	89.6%
(4)進路指導	88.2%	89.5%	82.7%
(5)教育相談	83.5%	86.8%	80.8%
(6)部活動	89.0%	92.8%	93.6%
(7)生徒会活動	90.3%	92.2%	88.9%
(8)学校行事	87.1%	92.8%	89.1%
(9)特色ある学校づくり	80.8%	86.6%	81.9%
(10)防災教育	76.1%	80.2%	81.7%
(11)開かれた学校づくり	80.8%	81.4%	73.3%
(12)施設設備	87.4%	89.3%	87.8%
(13)いじめ問題	64.8%	69.1%	64.6%
(14)総合満足度	88.5%	90.7%	89.1%

## ○生徒アンケート質問内容

(1)	学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている(教育課程)
(2)	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている(学習指導)
(3)	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)
(4)	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路相談)
(5)	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている(教育相談)
(6)	学校として、部活動は活発に行われている(部活動)
(7)	学校として、生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)
(8)	自分にとって、有意義な学校行事がある(学校行事)
(9)	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)
(10)	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)
(11)	保護者に対して、各種便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)
(12)	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設整備)
(13)	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)
(14)	自分にとって、学校生活は充実している(総合満足度)

## ○保護者アンケート質問内容

(1)	学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている(教育課程)
(2)	お子様の学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている(学習指導)
(3)	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)
(4)	お子様の進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路相談)
(5)	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている(教育相談)
(6)	学校として、部活動は活発に行われている(部活動)
(7)	学校として、生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)
(8)	お子様にとって、有意義な学校行事がある(学校行事)
(9)	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)
(10)	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)
(11)	保護者に対して、各種便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)
(12)	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設整備)
(13)	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている(いじめ問題)
(14)	お子様の学校生活は充実している(総合満足度)

※各質問に「よく当てはまる」・「だいたい当てはまる」・「あまり当てはまらない」・「当てはまらない」の4つの選択肢で回答いただいた。

資料3

令和6年度学校評価アンケート結果(生徒)

(単位 %)

回答率	1学年	138 / 165	83.6%
	2学年	127 / 177	71.8%
	3学年	190 / 199	95.5%
	全体	455 / 541	84.1%

分野	内容	23.3	68.6	5.3	2.9	よく当 てはま る	だいた い当 てはま る	あまり 当 てはま らない	当 てはま らない
県共通評価項目	1 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている(教育課程)	23.3	68.6	5.3	2.9	23.3	68.6	5.3	2.9
	2 生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている(学習指導)	22.2	65.9	9.0	2.9	22.2	65.9	9.0	2.9
	3 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)	31.0	54.5	11.0	3.5	31.0	54.5	11.0	3.5
	4 生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)	33.8	59.6	3.5	3.1	33.8	59.6	3.5	3.1
	5 生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています(教育相談)	26.6	63.5	7.5	2.4	26.6	63.5	7.5	2.4
	6 学校として、部活動は活発に行われている(部活動)	46.8	47.3	4.0	2.0	46.8	47.3	4.0	2.0
	7 学校として、生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)	25.3	56.7	13.6	4.4	25.3	56.7	13.6	4.4
	8 自分にとって、有意義な学校行事がある(学校行事)	26.4	58.9	10.5	4.2	26.4	58.9	10.5	4.2
	9 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)	21.8	58.9	14.5	4.8	21.8	58.9	14.5	4.8
	10 生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)	30.1	60.9	7.0	2.0	30.1	60.9	7.0	2.0
	11 保護者に対して、各種便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)	31.0	60.9	5.1	3.1	31.0	60.9	5.1	3.1
	12 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設整備)	23.1	55.4	14.9	6.6	23.1	55.4	14.9	6.6
	13 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)	18.9	58.2	14.9	7.9	18.9	58.2	14.9	7.9
	14 自分にとって、学校生活は充実している(総合満足度)	29.0	58.5	7.5	5.1	29.0	58.5	7.5	5.1
白工高評価項目	1 白石工業高校に入学して良かった	23.7	58.7	8.8	8.8	23.7	58.7	8.8	8.8
	2 社会的マナー(交通ルール・公共交通機関の乗車マナー・ゴミのポイ捨てなど)を守っている	56.7	39.1	2.0	2.2	56.7	39.1	2.0	2.2
	3 部活動は楽しい	36.7	46.6	7.3	9.5	36.7	46.6	7.3	9.5
	4 学校生活(授業やホームルーム)は楽しい	27.3	57.1	9.0	6.6	27.3	57.1	9.0	6.6
	5 AIMS運動(あいさつ・身だしなみ・整理整頓)ができています	31.4	60.2	5.3	3.1	31.4	60.2	5.3	3.1
	6 目標としている資格取得にチャレンジできる環境(情報提供・指導)が整っている	38.7	54.5	4.6	2.2	38.7	54.5	4.6	2.2
	7 保護者に自分の進路(進路目標など)を話している	36.7	51.0	8.8	3.5	36.7	51.0	8.8	3.5
	8 学校生活を通じて安全に対する意識を高めることができている	34.3	59.1	4.8	1.8	34.3	59.1	4.8	1.8
	9 学校として、感染症予防の徹底を図り、健康保持に努めている	27.7	63.1	6.4	2.9	27.7	63.1	6.4	2.9
	10 学校として、外部講師を招いた講習会や工場見学などの企画・運営に積極的に取り組んでいる	33.0	58.5	5.1	3.5	33.0	58.5	5.1	3.5
	11 学校から進路や学校生活等の情報が分かりやすく伝えられている	29.5	64.0	4.2	2.4	29.5	64.0	4.2	2.4

資料4

令和6年度学校評価アンケート結果(保護者)

(単位 %)

回答率 1学年 133 /165 80.6%  
 2学年 123 /177 69.5%  
 3学年 125 /199 62.8%  
 全体 381 /541 70.4%

分野	内容	よく当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
県共通評価項目	1 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている(教育課程)	13.6	78.5	6.6	1.3
	2 お子様の学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている(学習指導)	15.7	73.8	9.2	1.3
	3 生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)	17.3	65.6	13.9	3.1
	4 お子様の進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路相談)	24.1	64.0	10.0	1.8
	5 生徒に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています(教育相談)	17.8	65.6	13.1	3.4
	6 学校として、部活動は活発に行われている(部活動)	38.6	50.4	10.0	1.0
	7 学校として、生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)	14.4	75.9	8.4	1.3
	8 お子様にとって、有意義な学校行事がある(学校行事)	23.4	63.8	11.8	1.0
	9 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)	15.0	65.9	17.6	1.6
	10 保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)	11.3	64.8	21.0	2.9
	11 保護者に対して、各種便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)	20.2	60.6	16.8	2.4
	12 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設整備)	16.3	71.1	10.2	2.4
	13 学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている(いじめ問題)	12.1	52.8	26.8	8.4
	14 お子様の学校生活は充実している(総合満足度)	29.4	59.1	8.4	3.1
白工高評価項目	1 お子様を白石工業高校に入学させて良かった	36.0	53.3	8.9	1.8
	2 白工生は社会的マナー(交通ルール・公共交通機関の乗車マナー・ゴミのポイ捨てなど)を守れている	13.1	56.7	22.3	7.9
	3 白工生は意欲的に部活動に取り組んでいる	28.1	58.5	12.1	1.3
	4 お子様は学校生活(授業やホームルーム)を楽しんでいる	22.6	61.2	11.8	4.5
	5 学校ではAIMS運動(あいさつ・身だしなみ・整理整頓)が活発に行われている	16.0	61.9	17.3	4.7
	6 学校として資格取得にチャレンジできる環境(情報提供・指導)が整っている	31.2	58.5	7.6	2.6
	7 お子様と進路(進路目標など)について話し合っている	27.6	59.1	11.5	1.8
	8 お子様は学校生活を通じて安全に対する意識を高めることができている	15.7	71.1	11.0	2.1
	9 学校として、感染症予防の徹底を図り、健康保持に努めている	13.1	70.1	15.5	1.3
	10 学校として、外部講師を招いた講習会や工場見学などの企画・運営に積極的に取り組んでいる	27.3	64.8	6.6	1.3
	11 学校からホームページやメール等により学校生活に関わる情報などが保護者に適切に伝えられている	21.5	62.7	12.9	2.9

# 資料5

## 令和6年度学校評価アンケート結果(教職員)

(単位 %)

回答率 全体 75 / 75 100.0%

内容	回答率			
	よく当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
1 私は、教育目標を理解し、具体的な計画を立てて取り組んでいる	35%	53%	9%	1%
2 私は、組織の一員としての役割や責任分担を自覚し、協力しあう環境を作ろうと心掛けている	47%	49%	3%	0%
3 学校として、挨拶・言葉遣い・服装頭髪等の指導を適切に行っている	32%	57%	8%	1%
4 学校として、学科や学年の共通理解と連携で、生徒指導が行われている	23%	60%	15%	1%
5 学校として、学年・HR経営の課題(いじめ等)を把握し、課題解決のため組織的な取り組みができている	29%	61%	7%	1%
6 本校の部活動は生徒の人間性の育成に役立っていると思う	29%	56%	9%	4%
7 学校として、交通安全の意識高揚と事故防止の指導を適切に行っている	33%	60%	5%	0%
8 私は、わかりやすい教科指導に取り組んでいる	24%	65%	7%	3%
9 学校として、生徒の学力向上のため、教科内や教科間において連携する体制ができている	21%	57%	15%	5%
10 私は、視聴覚設備・情報通信機材 (ICT) を有効に活用した授業を行っている	13%	65%	15%	5%
11 私は、自分の力量を高めるために、校内外の研修会等に積極的に参加し、自己啓発に努めている	15%	52%	24%	8%
12 学校として、生徒の進路希望を把握し、適切な情報提供や相談が行われている	20%	64%	13%	1%
13 学校として、災害・非常時の避難方法や連絡方法が周知されている	28%	67%	4%	0%
14 学校として、感染症予防の徹底を図り、健康保持に取り組んでいる	32%	60%	7%	0%
15 学校として、外部講師を招いた講習会や工場見学などの企画・運営に積極的に取り組んでいる	57%	40%	1%	0%
16 学校として、保護者との連携が取れ、情報が共有されている	27%	63%	9%	0%