

## 令和8年度 いじめ問題対策年間計画

宮城県白石工業高等学校

生徒指導部

いじめ問題対策委員会

■：教職員間の活動   ○：生徒、教師、保護者の活動

	実施計画		留意点等
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■学校間、学年間の情報交換・指導記録の引継</li> <li>■いじめ対策に係る共通理解・いじめ対策会議設置</li> <li>○学級開き、人間関係づくり、学級のルールづくり</li> <li>○保護者へのいじめ対策についての説明と啓発</li> <li>○いじめを含めた生徒指導部長からの話</li> <li>○第1学年 HR 行事・リエンション等での人間関係づくり</li> <li>○「いじめアンケート」の実施と対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員会議・</li> <li>HR活動・</li> <li>PTA 総会等</li> <li>始業式</li> <li>リエンション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報交換・指導記録の引継では、いじめの被害者、加害者の関係を確実に引き出す。</li> <li>・学校がいじめの問題に本気で取り組むことを示す。</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○面談・教育相談の実施</li> <li>○行事等を通じた人間関係づくり</li> <li>○「いじめアンケート」の実施と対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会</li> </ul>	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○話し合い活動「学級の諸問題」</li> <li>○学年会での重点的な検討</li> <li>○「いじめアンケート」の実施と対応</li> <li>○いじめ防止対策研修会の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校一斉</li> <li>HR活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6月は人間関係に変化が表れやすい時期であることに留意する。</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校評価の実施（保護者）</li> <li>○行事等を通じた人間関係づくり</li> <li>○いじめを含めた生徒指導部長からの話</li> <li>○「いじめアンケート」の実施と対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三者面談</li> <li>全校集会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ対策を点検する。</li> <li>・自己有用感や自己存在感を育む活動を意図的に取り入れる。</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■教育相談に係る研修会への参加</li> <li>○夏休み明けの生徒の変化の把握</li> <li>○生徒セルフチェックの実施と対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HR活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談技術を高めるために、外部の研修会も活用する。</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○必要に応じた教育相談の実施</li> <li>○学校評価の実施（生徒アンケート）</li> <li>○話し合い活動「後期生徒総会に向けて」</li> <li>○学年会での重点的な検討</li> <li>○話し合い活動「人間関係について」学年別テーマ</li> <li>○「いじめアンケート」の実施と対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期終業式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み後であることから、必要に応じて教育相談を実施する。</li> <li>・いじめ対策を点検する。</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○行事等を通じた人間関係づくり</li> <li>○行事を通じた情操教育</li> <li>○「いじめアンケート」の実施と対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>球技大会</li> <li>白工祭</li> <li>芸術鑑賞会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ対策の点検結果を、行事に生かす。</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○話し合い活動「学級の諸問題」</li> <li>○「いじめアンケート」の実施と対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HR活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の人間関係の変化に留意する。</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人権週間（人権意識啓発活動）</li> <li>○必要に応じた面談・教育相談の実施</li> <li>○いじめを含めた生徒指導部長からの話</li> <li>○「いじめアンケート」の実施と対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ポスター掲示等</li> <li>全校集会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権感覚を高める。</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○冬休み明けの生徒の変化の把握</li> <li>○生徒セルフチェック実施と対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校一斉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の変化を確認する。</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年会での重点的な検討</li> <li>○いじめ問題対策委員会の開催</li> <li>○「いじめアンケート」の実施と対応</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係の不安解消への対応を考える。</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■記録の整理、引継資料の作成</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや人間関係に関する情報を確実に引き継ぐための資料づくりを行う。</li> </ul>